

RECUPERAÇÃO PARCIAL (2º BIMESTRE) - 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

De 05 a 09 de agosto

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO E OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA O ESTUDO
<p>05/08 (2ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – - 2ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – - 3ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – IF EA História – EA Matemática – IF EA Português <p>* 06/08 (3ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Biologia – Inglês – Deb. Contemporâneos – EA Biologia – Produção de Texto - 2ª série do E.M. → Biologia – Inglês – Deb. Contemporâneos – EA Biologia – Produção de Texto - 3ª série do E.M. → Biologia – Inglês – IF EA Biologia - Produção de Texto <p>* 07/08 (4ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física – - 2ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física - 3ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – IF EA Física. <p>* 08/08 (5ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – Projeto de Vida – EA Química – EA Geografia – Ed. Física - 2ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – Projeto de Vida – EA Química – EA Geografia – Ed. Física - 3ª série do E.M. → Geografia – Sociologia - IF EA Geografia – Ed. Física – Química - IF EA Química <p>* 09/08 (6ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Arte – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Matemática em Pauta – Eletiva Horta - 2ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Arte – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Vivências Urbanas – Eletiva Química de produtos naturais - 3ª série do E.M. → Nucl. Invest. Matemática - Projeto de Vida - Deb. Contemporâneos – Eletiva Física Aplicada – Eletiva Oficina de Repertório – Eletiva Matemática Aplicada – Eletiva História Aplicada 		

<p align="center">Gramática (Análise Linguística) FGB</p>	<p align="center">Elisa</p>	<p>Caderno (Anglo) 2: Figuras de Linguagem. A recuperação bimestral abordará as 30 figuras de linguagem estudadas em sala de aula. Sugiro estudar a teoria no arquivo compartilhado com a classe, não no material apostilado (o arquivo impresso está mais completo). Na prova, constará o nome das figuras, agrupadas por semelhança. É necessário saber identificá-las e justificar a sua escolha, ou seja, tem que saber aplicar a teoria no texto dado.</p>
<p align="center">BIOLOGIA A (FGB)</p>	<p align="center">Júnior</p>	<p>Orientações - Recuperação de Biologia – Frente A - 2º Bimestre - Júnior As questões vão contemplar os módulos abaixo, porém, foque seus estudos nas indicações que seguem: Módulo 6 - Dinâmica das populações e de comunidades - Domínio dos conceitos relativos aos fatores populacionais, potencial biótico e resistência do ambiente. Módulo 7 – Interações ecológicas - Reconhecimento das relações ecológicas intraespecíficas e interespecíficas, positivas ou negativas. Módulo 8 - Poluição - Fenômenos ecológicos de degradação da natureza tais como excesso de efeito estufa, chuva ácida e eutrofização. Atenção para o que foi discutido em sala. Todos os esquemas feitos na lousa, exercícios e discussões são de interesse para essa recuperação. Além disso, fazer os exercícios de tarefa mínima, pois todos apresentam um aspecto relevante do conteúdo a ser estudado.</p>
<p align="center">BIOLOGIA B (FGB)</p>	<p align="center">Breno</p>	<p>Anglo 1 Módulo 4 – Carboidratos e lipídios Observação: Entender a classificação dos carboidratos e lipídios. Onde eles são encontrados e as funções que eles apresentam. Anglo 2 Módulo 5 - Composição, estrutura e funções das proteínas. Observação: Entender a composição, estrutura da proteína e função que ela exerce.</p> <p>Orientações: *Refaça os exercícios realizados em aula; *Faça a TM e a TC referentes ao tema em questão *Refaça as questões da prova aberta e do simulado Pestalozzi.</p>
<p align="center">ED. FÍSICA</p>	<p align="center">Kadu</p>	<p><i>A retomada dos conteúdos de EF será por meio de um trabalho teórico, que será aberto na Plataforma Plural no dia 05 de agosto e fechado em 09/08, às 17h.</i></p>

ED. FÍSICA	Viviane	A retomada dos conteúdos de EF será por meio de um trabalho teórico, que será aberto na Plataforma Plural no dia 05 de agosto e fechado em 09/08, às 17h.
FÍSICA A (FGB)	Marina	<p>Módulo 04 - As tendências naturais de movimentos dos corpos - p. 345 até p. 351 Módulo 05 – Estudando o equilíbrio dos corpos extensos - p. 349 até p. 352 Módulo 06 - Forças alterando o movimento dos corpos - p. 356 até p. 363 O que o aluno precisa saber: Aplicações do princípio da inércia, diferenciar massa e peso, corpos apoiados ou pendurados em repouso. Calcular momento de uma força aplicada na perpendicular e aplicada em um determinado ângulo. Princípio fundamental da dinâmica (2º lei de Newton), atrito cinético e atrito estático. Estudar os exercícios feitos em sala de aula e as anotações do caderno.</p>
FÍSICA B (FGB)	Marina	<p>Módulo 04 – O estudo do movimento uniforme – p. 371 até p. 373 Módulo 05 – Movimentos com variação do vetor velocidade - p. 383 até p. 385 Módulo 06 – O estudo do movimento uniformemente variado - p. 388 até p. 392 O que o aluno precisa saber: Estudar a função horária dos espaços ($S = S_0 + vt$), velocidade média e gráficos do Movimento Uniforme, aceleração vetorial, aceleração tangencial e aceleração centrípeta de forma vetorial. Movimento uniformemente variado: aplicação da função horária dos espaços, função horária da velocidade, equação de Torricelli. Estudar os exercícios feitos em sala de aula e os resumos do caderno. ATENÇÃO: Você precisará de régua para fazer a prova de Física B.</p>
GEOGRAFIA (FGB)	Max	<p>Mód. 5 - Decifrando o interior da Terra O tempo geológico As eras geológicas As camadas da Terra Teoria da deriva continental Teoria da tectônica de placas</p> <p>Mód 6. Rochas e minerais Minerais e rochas Ciclo das rochas Províncias geológicas no mundo Províncias geológicas no Brasil</p> <p>Mód. 7 - Construção do relevo Dinâmica interna: tectonismo ou diastrofismo</p>

		<p>Epirogênese Orogênese Dinâmica interna: abalos sísmicos Dinâmica interna: vulcanismo Agentes modeladores do relevo Dinâmica externa: intemperismo: tipos de intemperismo Dinâmica externa: erosão - tipos de erosão</p> <p>Meninos, embora sejam três capítulos, eles estão articulados entre si, de modo que ao estudar um capítulo você já levanta conhecimento sobre outro, ou seja, estão conectados. Para o estudo, refaçam os exercícios das provas aplicadas ao longo do bimestre, retomem a teoria indicada na apostila e tirem as dúvidas nos EPS e em sala de aula.</p>
HISTÓRIA (FGB)	Giovanni	<p>Capítulo 6 – A Alta Idade Média - página 242 a 249. Focar em: Império Bizantino; a questão religiosa; Reinos Bárbaros-cristãos; Reino dos Francos; Islamismo.</p>
INGLÊS (FGB)	Maria Eduarda	<p>BOOK 2 – MODULE 5 CONTENTS: Simple past and past continuous.</p> <p>Como estudar? Utilize os materiais disponíveis no Plurall e refaça os exercícios realizados em sala de aula (que estão também no caderno) e veja como é a estrutura desses tempos verbais e como utilizá-la corretamente na conjugação dos verbos.</p>
Literatura e Arte (FGB)	Leonardo Borges	<p>Módulos 2 e 3: Gêneros Literários Clássicos: Manifestações estéticas do Trovadorismo, do Humanismo e do Classicismo (Além do Anglo e do Caderno de estudos, esquematize os estudos por intermédio dos slides encaminhados via <i>Plurall Maestro</i>) Trovadorismo: cantigas líricas e satíricas; Humanismo; Renascimento/Classicismo; Leitura e análise de textos artístico-literários referentes aos contextos sócio-históricos e ideológicos dos três movimentos estudados, isto é, o Trovadorismo, o Humanismo e o Renascimento.</p>

		<p>“Sonetos selecionados” – Luís Vaz de Camões (obra de domínio público). Será importante analisar os sentidos (temas importantes) de alguns sonetos que constam na obra (por isso a leitura prévia garantirá o conhecimento e a análise do texto). Também será importante compreender e analisar as características de um <i>soneto petrarquiano</i>, que é o modelo utilizado por Camões. Atenção: acesse os materiais sobre a obra enviados via <i>Plurall Maestro</i>.</p>
Produção de texto (FGB)	Adilson	<p>Anglo 2 - Módulo 3 (p. 71-78): Tecnologias digitais da informação e da comunicação. Anglo 2 - Módulo 4 (p. 79-93): Redes sociais.</p>
MATEMÁTICA A (FGB)	Edlaine	<p><u>Anglo 1</u> Módulo 5: Modelagem algébrica de problemas. Páginas 143 a 146 – exercícios 1 a 4. <u>Anglo 2</u> Módulo 6: Equação do segundo grau. Páginas 117 a 121 – exercícios 1, 2, 6 e 9. Resolver a lista de exercícios complementares (sistemas) e as tarefas mínimas (aula dada, aula estudada) dos módulos citados. Refazer a prova e o simulado Pestalozzi.</p>
MATEMÁTICA B (FGB)	Priscila	<p>Anglo 2 Módulos 5 (ângulos e ângulos em triângulos) e 6 (ângulos em polígonos) Para estudar: *Refaça os exercícios realizados em aula; *Faça a TM e a TC referentes ao tema em questão *Leia as anotações enviadas pela professora pelo Plurall Maestro. *Refaça as questões da prova aberta e do simulado Pestalozzi.</p>
QUÍMICA A (FGB)	Vítor	<p>Caderno 1: Módulo 5: Ligação Iônica Módulo 6: Ligação Covalente Caderno 2: Módulo 9: somente Geometria Molecular Rever as anotações de aula e as tarefas realizadas. Frequentar o EP para dúvidas.</p>
QUÍMICA B (FGB)	Juliana	<p>Módulo 3: Separação de misturas: sistemas heterogêneos Módulo 4: Separação de misturas: sistemas homogêneos Modulo 5: Equações químicas (Balanceamento de equações) Refaça os exercícios de sala de aula e da avaliação. Faça a tarefa mínima e frequente o EP para auxiliar nas dúvidas.</p>

DEBATES CONTEMPORÂNEOS (Diversificada)	Marcos Vieira	Proposta 8 (apostila 2021): Impactos ambientais do uso excessivo de plástico Proposta 11 (apostila 2023): Como repensar a moda de forma inclusiva
PROJETO DE VIDA (Diversificada)	Marcos Vieira	Módulo 2: Autoconhecimento: identidade e mudanças
FILOSOFIA (Diversificada)	Giovanni	Capítulo 5 - Platão e o mundo das ideias - página 58 a 69. Capítulo 6 - Aristóteles e o mundo sensível - página 70 a 71. Focar em: conhecimento; mundo sensível e mundo das ideias; alegoria da caverna; política, estética e ética; crítica de Aristóteles a Platão.
SOCIOLOGIA (Diversificada)	Giovanni	Capítulo 6 – Durkheim e as coerções sociais - página 77 a 87. Focar em: fato social; coerções sociais; exterioridade; generalidade; solidariedade mecânica e orgânica; alienação e transgressão; eunomia e anomia.
ESTUDOS AVANÇADOS BIOLOGIA	Breno	Anglo 1 Módulo 4 – As características dos carboidratos e dos lipídios Observação: Entender os carboidratos e lipídios do ponto de vista da saúde humana. Anglo 2 Módulo 5 - Composição, estrutura e funções das proteínas. Observação: Entender a composição, estrutura da proteína e funções que elas exercem. Orientações: *Refaça os exercícios realizados em aula; *Faça a TM e a TC referentes ao tema em questão *Refaça as questões da prova aberta e do simulado Pestalozzi.

<p>ESTUDOS AVANÇADOS FÍSICA</p>	<p>Marina</p>	<p>Módulo 4 – Um pouco mais acerca do movimento uniforme – p. 120 até p. 122 Estudar o resumo e os exercícios da apostila. Estudar a função horária dos espaços ($S = S_0 + vt$), velocidade média, gráficos do Movimento Uniforme e problemas de ultrapassagem. ATENÇÃO: Você precisará de régua para fazer a prova de Estudos Avançados.</p>
<p>ESTUDOS AVANÇADOS GEOGRAFIA</p>	<p>Max</p>	<p>Mód. 7 - A movimentação das placas tectônicas e a formação do relevo terrestre Teoria da tectônica de placas Limites de placas tectônicas Mód. 8 - Relevo mundial Grandes estruturas geológicas Mód. 9 - Formação do relevo (aprofundamento) Epirogênese – principais tipos de falhas Orogênese - principais tipos de dobra Dinâmica interna: abalos sísmicos e vulcanismo A dinâmica externa: intemperismo e erosão</p> <p>Meninos, embora sejam três capítulos, eles estão articulados entre si, de modo que ao estudar um capítulo você já levanta conhecimento sobre outro, ou seja, estão conectados. Para o estudo, refaçam os exercícios das provas aplicadas ao longo do bimestre, retomem a teoria indicada na apostila e tirem as dúvidas nos EPS e em sala de aula.</p>
<p>ESTUDOS AVANÇADOS HISTÓRIA</p>	<p>Giovanni</p>	<p>Capítulo 7 – Idade Média: a experiência do feudalismo - página 258 a 265. Focar em: economia feudal, sociedade, relações entre senhores; papel da Igreja.</p>
<p>ESTUDOS AVANÇADOS QUÍMICA</p>	<p>Juliana</p>	<p>Módulo 6: Tratamento de água Módulo 7: Separação de misturas Módulo 9: Balanceamento de equações químicas Refaça os exercícios de sala de aula e da avaliação. Faça a tarefa mínima e frequente o EP para auxiliar nas dúvidas.</p>
<p>Núcleo de Investigação Matemática (Itinerário Formativo – núcleo comum)</p>	<p>Edlaine</p>	<p>Módulo 6: Estudo do sinal das funções (função afim e função quadrática). Estudar os exemplos de 1 a 10 registrados no caderno. Refazer o trabalho realizado em grupo.</p>

Oficina de Literatura (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)	Adilson	<i>Morte e vida Severina</i> - João Cabral de Melo Neto. Curso A - Módulo 3: Opressores e oprimidos na literatura.
Criação e Estudos de Artes (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)	Fabiana	O aluno que ficou de recuperação deverá entregar os trabalhos que não fez durante o bimestre no dia e horário da recuperação, para o professor aplicador. Os trabalhos são: 1 - Intervenção em obra de arte tradicional que tem a mulher como objeto de representação 2 – Cabine Projeto “ Meu lugar no mundo” - todos fizeram 3 - Contribuição no painel sobre o Samba: O aluno que não fez deverá dar a sua contribuição em uma folha individual e posteriormente ela será colada no painel coletivo.
Núcleo de Análises Historiográficas (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)	Giovanni	Módulo 7 - Música e Cultura - página 212 a 227. Focar em: papel das músicas na História Cultural das pessoas.
Observatório Geográfico (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)	Max	Módulo 6 – A pegada Hídrica Módulo 7 – Economia Verde Refaça os exercícios da apostila.
Análise e Investigações Químicas (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)	Marcos	Módulo 7: Produtos para cabelo. Módulo 8: Hidratantes e protetores solares. Módulo 9: Cremes dentais.
Observatório de Fenômenos Biológicos (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)	Breno	Módulo 6 – Crise hídrica; Módulo 7 - Fragmentação de Habitat; Módulo 8 – Biodiversidade em risco.
Oficina de Física Investigativa (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)	Rafael	Módulo 4 - Potência elétrica; Módulo 5 – Processos de eletrização (atrito, contato e indução).

Eletiva - Horta	Giovanni	Focar em: papel do solo, adubação e irrigação nas principais culturas orgânicas.
Eletiva – Matemática em Pauta	Edlaine	Área de figuras planas. Estudar a lista de exercícios resolvida ao longo das aulas envolvendo área de figuras planas.